

二〇二二年半年度冬季訓練結晶信息

歷代志、以斯拉記、尼希米記、 以斯帖記結晶讀經（十二）

自隱的神—隱藏的神

以賽亞書四十五章十五節說，『救主以色列的神阿，你實在是自隱的神』。但差不多神的兒女，都不知道聖經說到神是自隱的神。這就證明，神的兒女對於神是自隱的神，還不彀認識。我們認識神是全能的神，公義的神，是滿有恩典、慈愛的神，但我們卻不認識神是自隱的神。

如以斯帖記所指明，我們的神雖然是無所不在、無所不能、且滿了赦免之恩，祂也是隱藏的神。祂造了宇宙，祂就隱藏在宇宙中人不知道的地方，以致人找不著祂。神也在以色列人中間，在他們個人的生活裏作了許許多多的事，但神卻把自己隱藏起來。祂雖不停的作工，卻始終是隱藏的。我們需要領悟，我們所事奉那無所不能的神，仍在隱藏自己，尤其是在祂幫助我們的時候。表面看來，祂沒有作甚麼。然而，自隱的神卻默默強有力的在我們裏面運行。我們的責任乃是回應裏面深處的感覺而與祂合作。

我們如果把聖經好好的讀過，就會看見神好像有一個脾氣，就是不樂意顯揚。祂不願意在明處作事，祂喜歡在暗中作工。然而，我們的個性與神自隱的個性截然不同。神喜歡隱藏，我們卻喜歡顯揚。神不求外在的顯明，但我們沒有外在的顯明就不滿意。這神聖的性情對我們成為極大的試煉和試驗。

以斯帖記給我們生動的記載，說到以色列隱藏的神如何祕密照顧祂那些被分散受壓制的選民，並公開拯救祂那些被擄受逼迫的選民。以斯帖記的要點是，神使以色列人被擄到外邦列國之後，對他們成了隱藏的

神，藉著在隱密中行事，祕密的照顧他們，並公開的拯救他們。這是以斯帖記甚至在神的名應當題及的地方，也沒有題及的原因。一面，神使用外邦列國為工具管教祂的子民；另一面，隱藏的神與以色列人同在，照顧他們，祕密的為以色列作了許多事。祂在外邦世界設立一位頂尖的王，有權勢管理極大的帝國，從印度伸展到古實。祂使這位頂尖的王廢掉他的王后，因她不聽王命。祂又祕密的照顧中，興起一位猶大孤女以斯帖，被這位頂尖的王冊封為后。在被擄的年間，神是隱藏的，現今祂仍是隱藏的。甚至今天在召會時代，神還是隱藏自己。

路加福音十八章一至八節的比喻意義深奧，我們需要照著其中所啓示的，認識神是隱藏的神。三節的寡婦表徵信徒。就某種意義說，在基督裏的信徒在今世是寡婦，因為表面看來，他們的丈夫基督不在他們這裏了。正如這比喻裏的寡婦，我們在基督裏的信徒有一個對頭，就是魔鬼撒但，對這對頭我們需要神的伸冤。當我們的對頭逼迫我們時，我們的神似乎是不義的，因為祂允許祂的兒女遭受不義的逼迫。

這比喻裏的寡婦一直來到這不義的審判官面前，求審判官給她伸冤，因為她有一個對頭。我們應當為這伸冤恆切禱告，不可灰心。雖然神看似不義，但我們仍要向祂求訴，恆切禱告，一再的煩擾祂，因為祂要快快的給祂那些『晝夜呼籲祂』的選民伸冤。

啓示錄八章五節含示對六章九至十一節和路加十八章七至八節的答應。路加福音十八章八節下說，『人子來的時候，在地上找得到信心麼？』『信心』原文意『那信心』。這是指恆切禱告的恆切信心，就像寡婦的信心。我們藉以得救的信是信的起始階段。將我們帶進與基督生命聯結的信是聯結的信，這信是藉著我們不斷接觸三一神而進到我們裏面的信。

聯結的信乃是在我們裏面運行的三一神，把我們聯於祂一切追測不盡的豐富。聯結的信乃是信徒那不信靠自己，只信靠神的信。主耶穌回來時，會找著一些憑這聯結之信而活的得勝者，以他們為祂作王一千年之國度裏的珍寶。

（張博勝）

二〇二三年全台得榮少年關懷者相調報導

為神經綸，得尊貴器皿

全台得榮少年關懷者相調聚會於二〇二三年二月二十五日在台中科園會所舉行，分上下午兩堂，全台各地與會人數非常踴躍，近四百一十人參加。

聚會開頭，二位弟兄分別以錄影傳輸負擔的話。弟兄交通，已往青少年工作很難得到外邦的孩子，但已過一年全台眾召會藉著得榮少年教育專案帶進九百多位得榮少年。如果每年進來九百位少年，只有高三的少年因為畢業會離開，按照均數來說，或許會有超過三千位青少年在我們的牧養之下。我們可以週週到他們家中陪家聚會，至終他們成為常存的果子。第二，不僅得青少年，更能得他們家人，過去短短一年，超過近五十位少年的家人受浸。得榮少年教育專案給我們開了社區福音的門，有可接觸的對象，而且完全得著下一代。李弟兄說，在主的恢復裏，我們要注意青年人，主給我們一個黃金的開發機會，盼望各地的召會都一同看重。



▲ 全台得榮少年關懷者相調聚會在台中舉行

弟兄接續交通，青少年工作不能只侷限在聖徒的兒女，為著主能得著大量的材料，為著祂的建造，我們需要把青少年的工作普及到所有外邦孩子身上。得榮少年教育專案似乎就是元首基督所安排調度的環境，適合將福音釋放到許多青少年中間，這是主特別的祝福。祝福有四方面：第一，藉著得榮少年教育專案，我們有機會接觸大量青少年；第二，不只接觸少年，還可到他們的家訪問，讓主有更多機會；第三，少年要上八週生命教育課程，給我們持續牧養的機會，帶領他們進一步對主有認識和長進；第四，不只牧養青少年，同時可以接觸他們的父母甚至全家人，至終帶進主所要的全家得救。

第一堂聚會信息為『為著神永遠經綸尊貴的器皿』。我們乃是為著主恢復中少年人的工作，為著神永遠的經綸，得著尊貴的器皿。我們今天有分少年人的服事要有正確的動機，看見、認識少年人在神手中的價值。為著在主手裏的用途、主國度的開展、和祂工作的推廣，這個責任是在少年人身上。為著轉移時代，主要得著對祂有時代價值的青年。他們不僅聽見



▲ 聖徒參加全台得榮少年關懷者相調聚會

福音，還藉著我們的牧養被帶進召會生活，繼續在召會裏受成全，甚至大學畢業參加全時間訓練後，受差派到全地去。今天我們所作的工作太有價值了，這乃是為主豫備得勝者，豫備新婦，把主帶回來。

第二堂信息交通到『為著召會生活培育青年人』。面對主當前的需要，我們對青少年需要『重』的心情，如同尼希米聽到城牆被毀，城門被火焚燒，就坐下哭泣。我們看見主的權益就有迫切的心，我們乃是為著召會生活培育青年人。首先我們必須喜歡青年人、關心青年人，關注他們的事。其次，我們必須讓神開啓我們的眼睛，看見少年人的寶貴，與在神手中的重要，在平時要和他們多有接觸。得榮少年教育專案製造許多機會，讓我們去接觸一個個少年人，帶他們到召會生活裏。我們需要與三一神配合，不僅自己作，也找同伴一起作。



▲ 各地關懷者聖徒見證如何尋訪少年人

各地關懷者也見證如何尋訪少年人。來自桃園、台中、台南、嘉義番路、雲林二崙的關懷者們分享，藉著教職員聖徒、里長、兒童排、公職聖徒等管道尋找到少年人。台北、新北、桃園、竹苗、台中、花蓮、高雄等地的關懷者見證，藉著牧養，將少年人帶進召會生活。

末了弟兄們加強，今天我們乃是為著主的恢復培育青年人，我們自己先要有活力，關懷者要有活力排，一起禱告、操練靈。如果我們不禱告、不操練靈、不享受主話，也不會帶青少年操練靈、享受主話。如果青少年在小學四年級到國中九年級僅接受外面的顧惜，沒有摸著屬靈的實際，到了自主的時候就會離開召會生活。盼望關懷者們不僅找同伴組成活力排，好好為青少年禱告，更要帶青少年認識禱告、那靈與話的重要，讓他們摸著永遠的事物，並藉著彼此對說，讓基督的話豐豐富富的住在青少年裏面，好成為轉移時代的青年人。（楊厚禾）

二〇二三年大學博覽會報導

同為福音，擴大得人

大學博覽會於三月十二日在十九會所舉行。本次有台大、台科大、師大、政大、東吳、世新、銘傳的學生與服事者一同配搭服事。共有四十二位高中生，以及服事者、家長從各地前來參加。

大學博覽會配合台灣大學行之有年的杜鵑花節，鑑於此時有許多高中生來參觀台大校園。弟兄們就有負擔趁此機會，舉辦大學博覽會擴大接觸學生，也盼望各地召會高中生在升上大學後，能順利銜接大學的召會生活。



▲各地高中生參加大學博覽會

另一面也幫助高中生能更深入了解大學裏各類系院，使他們能找到合適的科系就讀，日後術業有專攻。

在聚會開始，大學的弟兄姊妹帶著高中生一起享受詩歌，也認識彼此。接下來有大學召會生活的介紹，分享弟兄姊妹之家、校園排、讀書園、福音餐廳、聖經講座、特會訓練、畢業聚會…等。此外，也有兩位大學姊妹分享她們享受召會生活的蒙恩見證。

之後有分場地的分科簡介，以文法社教、商管、傳播設計、理工電資、生農醫護，五大類別讓高中生選擇想了解的科系，並且與該類組的學長姊們有更深入的提問交流。在過程中，學長姊分享他們的科系，高中生也踴躍提出他們的問題，場面非常熱絡。

聚會最後，幾位擔任教職的弟兄們給予學生勸勉加強的話，祝福這群高中生能考上心儀的大學和系所，並且能過正常的召會生活。感謝主，為著這次的大學博覽會，各大學聖徒時常來在一起豫備，大家同心合意禱告、交通，學生們服事的度量也被擴大。大專組和青少年組的服事者也配搭一同邀約各地的高中生來參加大學博覽會。讚美主，擴大我們接觸青年人的範圍，盼望在各地所照顧的高中生一個都不失落，繼續在大學裏享受召會生活，同受成全。（梁作榮）

十五會所青職服事交通

生命活話，相調建造

十五會所一直以來有個老練的家服事青職聖徒，今年有兩對青職成家後立即開家配搭服事青職排。

青職聖徒有核心事奉交通，核心團每週持續至少有一次禱告與交通，也在每個主日晚上彼此邀約晚餐相調，並為著青職排的繁殖擴增同心禱告。在交通中我們同有一個感覺：真正能吸引青年人的乃是扎實的生命活話。盼望福音朋友得救以後都成為享受主話的小羊，都能有扎實的真理基礎，因此青職弟兄姊妹們輪流配搭豫備每週的信息，目前選用牧養材料系列二。主的話是活而有功效的，藉著主話的擴長，青職排人數擴增，從原先十位，現今平均已有二十位聚會。

青職排在經營的過程中，我們抓住三個祕訣，第一，神聖之愛的流通：人來到小排，藉著關心和顧惜，使他們感覺到愛和溫暖。第二，神聖之光的照耀：在青職排中，我們操練解開神的話，彼此問、互相答，聖經的話就成為可經歷的活話。第三，神聖旨意的帶領：每次會後，我們就生機的配搭看望，關心

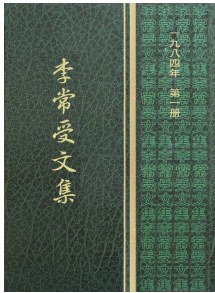


▲青職聖徒在青職排中同受成全

沒有到的聖徒，不漏掉主託付給我們的小羊。

疫情趨緩後，我們也規劃外出相調，調心、調靈、調負擔、調生活，並調出神在我們身上的行動。藉著相調，就把人調進召會生活裏面。青職們竭力邀請家人、朋友和同事一同相調，擴大接觸福音對象。

在服事青職聖徒的負擔與實行上，首先我們緊緊跟隨召會的帶領，追求聖經和生命讀經，讓主的話構成到我們裏面。二、成全人盡功用。老練的弟兄姊妹們帶著新人操練，人人都能服事和配搭，青職們越服事越有活力。三、持續往增排的方向往前。為著達到神的心意，我們同心合意配搭、堅定持續禱告，並實行活力小組，好帶下主的祝福！（姚恩力）



屬·靈·書·報·導·讀 (713)

教師訓練 (一)

李常受文集一九八四年第一冊

書號：傳 5184-1A

本段係李常受弟兄於一九八四年六月二十三日及二十五日，在美國加州安那翰所釋放的信息集成。

信息內容

第一章說到『對教導的正確領會』，第二章『接受話作活的靈，並且完全認識真理』。

信息要點

一、我們需要對『教訓』有正確的領會。這辭見於提後三章十六節，『聖經都是神的呼出，對於教訓、督責、改正、在義上的教導，都是有益的』。『教訓』實際上就是神聖的啓示。啓示就是揭開帕子。我們教導青年人時，該除去帕子，使他們看見關於三一神的事。在十七節保羅接著說，『叫屬神的人得以完備，為著各樣的善工，裝備齊全』。『叫』，指明這節是前節的結果。教訓、督責、改正、和在義上教導的結果，是叫屬神的人得以完備。服事教師所陳明的該是揭示、卷去帕子的教訓。然後青年人會看見神的事，他們所看見的會責備他們、改正他們、並在義上給他們正確的教導，使他們與神、與人都是對的。結果就叫屬神的人得以完備，為著各樣的善工裝備齊全。屬神的人就是神人，是藉著神呼出祂自己而產生的。神的呼出產生神人。

二、約翰福音六章六十三節，主耶穌說，『賜人生命的乃是靈，…我對你們所說的話，就是靈，就是生命』。這指明主的話是生命之靈的具體化。我們藉著運用我們的靈接受祂的話，就得著那賜人生命的靈。我們讀聖經時若沒有覺得那靈，我們就錯了，我們該調整自己。馬太福音四章四節主說，『人活著不是單靠食物，乃是靠神口裏所出的一切話。』從神口裏所出的話，是我們真正的食物。這指明聖經不僅為著分賜生命，也為著滋養。神的話從神口裏出來，我們也該讓這話從我們這管道出來，讓人得著屬靈的食物，作他們的滋養。

三、以弗所書六章十七節，保羅囑咐我們要接受『那靈的劍，那靈就是神的話』。劍不直接是話，劍是那靈，那靈就是話。我們若要對付仇敵撒但，聖經就必須成為那靈。話成為那靈，而那靈成為劍，首先直接擊殺我們，然後間接擊殺空中黑暗的權勢。然後我們就能過健康的召會生活。在提前二章四節保羅說，神『願意萬人得救，並且完全認識真理』。這節的『真理』，意思乃是實際，指神話語所啓示一切真實的事物，主要的是作神具體化身的基督，以及作基督身體的召會。

實行要點

一、暑期真理學校的性質，不是教導神學，乃是供應三一神作屬靈的食物。服事教師需要禱告並竭力，需要勞苦，將班上每個青年人帶到三一神那裏。這樣，服事教師教完所有課程的時候，班上的學生就要得著三一神，並被神充滿。

二、我們從經歷中知道，在研讀並教導聖經時要非常有靈，為此我們就需要有許多禱告。我們必須是禱告的人，必須是不斷吸入主的人。我們讀聖經該是一種吸入，教導聖經該是一種呼出。在教師的呼出和學生的吸入之間，有一種來往交通。這指明教師教導的方式是正確的，因為這是在操練供應生命給青年人。

三、我們若要接受聖經的話作為與仇敵爭戰的劍，就必須以滿了那靈的方式接觸聖經。所有在暑期真理學校裏施教的人，都該幫助青年人不僅僅為著學習某些聖經真理而接受話，乃要接受話作為活的靈。他們接受話作為活的靈，在他們的經歷中，那靈就會成為劍。這樣接受話，需要許多禱告。這就是我們需要正確禱讀的原因。藉著禱讀聖經，我們就以活的方式接受話作為那靈。

問題研討

- 一、提後三章十六節的『教訓』一辭是什麼意思？
- 二、我們如何在研讀並教導聖經時非常有靈？
- 三、我們如何以活的方式接受話作為那靈？（洪自釐）

下期預告：

4月23日

《李常受文集一九八四年》第一冊第十五段第3-4章

4月30日

《李常受文集一九八四年》第二冊第一段第1-2章